Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Менеджмент организации
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.02 Проектное финансирование
(код и наименование РПД)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и государственного управления В.Ф. Ефременко

зав кафедрой
менеджмента и государственного управления кандидат социологических наук, доцент Н.П. Сидорова

РПД Проектное финансирование одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от «22» мая 2023 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 15
6. Методические материалы для освоения дисциплины 21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 25
7.1. Основная литература 25
7.2. Дополнительная литература 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 26
7.4. Интернет-ресурсы 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Проектное финансирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-4	способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	ОПК ОС-4.3	Формирование способности адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы, критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Овладение навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными и навыками критической оценки научных результатов
ПКс-7	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКс-7.3	Формирование способности выявить перспективные направления исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований. Овладение методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы. Формирование способности вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые результаты исследований, организовать научно-исследовательский процесс

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)/ Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков (А/03.5)	ОПК ОС-4.3	На уровне знаний: основных трудах отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления проектами
		на уровне умений : применение основных направлений в управлении проектами и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов
		на уровне навыков: реализация проектов, базирующихся на революционных открытиях, технологиях и продуктах

	ПКс-7.3	на уровне знаний : знания о методике подбора научной литературы, основных принципах системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения
		на уровне умений: уметь выявлять перспективные направления исследований
		На уровне навыков: навыки организации научно-исследовательский процесса и самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет:

- очная форма обучения - 72 ак. / 54 астр.часов (2 зачетных единиц), 10 ак / 7,5 астр.– лекционных часов, 22 ак./ 16,5 астр. часов практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 6 ак/ 4,5 астр. часов) и 40 ак./30 астр. часов на самостоятельную работу обучающихся;

- заочная форма обучения - 72 ак. / 54 астр.часов (2 зачетных единиц), (2ак/1,5 астр. – лекционных часов, 10 ак./ 7,5 астр. часов практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме -2ак/1,5 астр.часа) и 56 ак/ 42 астр. часов на самостоятельную работу обучающихся. контроль – 4 ак/3 аст. часов (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

При реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО).

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 относится к вариативной части, дисциплины по выбору. Дисциплина изучается обучающимися очной формы обучения на втором курсе, в третьем семестре (в течение одного семестра); обучающимися заочной формы обучения – на втором курсе в четвертом семестре.

В качестве базы для освоения дисциплины обучающиеся изучают следующие дисциплины: Б1.Б.04 Менеджмент организации, Б1.Б.2 Методы исследований в менеджменте.

Дисциплина закладывает базу для последующего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.ДВ.06.01 Риск – менеджмент.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет устно в ДОТ.

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	Частично контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	посредством СДО
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос	Частично контактная аудиторная работа
Решение задач	В системе дистанционного обучения (СДО)
Круглый стол	Частично контактная аудиторная работа
Эссе	Частично контактная аудиторная работа
Зачет	Частично с применением ДОТ

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), ак./астр.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Раздел 1. Теоретические аспекты управления финансовыми потоками								
Тема 1.1	Сущность денежных потоков в системе корпоративного финансового управления	12	2		3		8	О
Тема 1.2	Методы расчета денежных потоков	10	1		3		6	РЗ
Тема 1.3	Методы анализа денежных потоков	8	1		3		4	РЗ
Тема 1.4	Управление денежными потоками	14	-		1		2	О
Раздел 2. Моделирование финансовых и денежных потоков								
Тема 2.1	Основные цели и принципы моделирования денежных потоков	12	1		2		10	Э
Тема 2.2	Взаимосвязь денежных потоков и движения оборотного капитала	14	1		2		5	КС
Тема 2.3	Управление денежной наличностью и расчетами	8	2		4		5	О
Тема	Концепция дискон-	8	2		4		2	РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
2.4	тированных денежных потоков							
	Итого (в период ТО)	72/54	10/7,5		22/16,5		40/30	
	Промежуточная аттестация							Зачет устно в ДОТ
	Всего академич. часов	**72**	**10**		**22**		**40,0**	
	Всего астрономич. часов	**54**	**7,5**		**16,5**		**30,0**	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),, эссе (Э), расчетное задание (РЗ), круглый стол (КС)

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1. Теоретические аспекты управления финансовыми потоками								
Тема 1.1	Сущность денежных потоков в системе корпоративного финансового управления	12	1		1		9	О
Тема 1.2	Методы расчета денежных потоков	12					8	РЗ
Тема 1.3	Методы анализа денежных потоков	12					8	РЗ
Тема 1.4	Управление денежными потоками	14	1		1		6	О
Раздел 2. Моделирование финансовых и денежных потоков								
Тема 2.1	Основные цели и принципы моделирования денежных потоков	12	0,5		2		9	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 2.2	Взаимосвязь денежных потоков и движения оборотного капитала	14			2		6	КС
Тема 2.3	Управление денежной наличностью и расчетами	14			2		6	О
Тема 2.4	Концепция дисконтированных денежных потоков	14	0,5		2		4	РЗ
	Итого (в период ТО)	72/54	2/1,5		10/7,5		56/42	
	Промежуточная аттестация	4/3					4/3	Зачет устно в ДОТ
	Всего академич. часов	**72**	**2**		**10**		**56**	
	Всего астрономич. часов	**54**	**1,5**		**7,5**		**42**	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),, эссе (Э), расчетное задание (РЗ), круглый стол (КС)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты управления денежными потоками

Тема 1.1. Сущность денежных потоков в системе корпоративного финансового управления.

Цели деятельности корпорации. Взаимосвязь миссии корпорации с её стратегическими целями. Система корпоративного управления. Организационная структура корпоративного финансового управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Финансовая политика корпорации. Методическое обеспечение разработки финансовой политики корпорации. Нормативно-правовое регулирование деятельности корпораций.

Понятие финансовых потоков. Финансовые потоки как показатели финансового положения корпорации. Классификация финансовых потоков. Денежные и неденежные финансовые потоки. Понятие чистого денежного потока.

Система информационного обеспечения анализа и управления финансовыми потоками корпорации. Сущность и функции отчета о движении денежных средств. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.

Тема 1.2. Методы расчета денежных потоков.

Состав методов расчета денежных потоков. Характеристика прямого и косвенного методов расчета финансовых потоков, их преимущества и недостатки. Методы трансформации Отчета о прибылях и убытках.

Расчет ликвидного денежного потока.

Тема 1.3. Методы анализа денежных потоков

Необходимость, сущность, цель и задачи анализа финансовых потоков. Взаимосвязь анализа финансовых потоков с другими направлениями финансового анализа. Сфера использования результатов анализа финансовых потоков.

Состав и содержание методов анализа денежных потоков. Значение метода финансовых коэффициентов в анализе финансовых потоков. Коэффициенты ликвидности, рентабельности финансовых потоков, показатели финансовой политики предприятия, инвестиционные показатели оценки денежных потоков.

Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о движении денежных средств. Оценка характера, интенсивности и результативности текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.

Анализ условий возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств

Тема 1.4. Управление денежными потоками

Управление финансовыми потоками как основа принятия управленческих решений. Стратегические и оперативные цели управления финансовыми потоками.

Основная задача стратегического управления - рост рыночной стоимости компании на основе концепции чистого дисконтированного финансового потока.

Основные задачи оперативного управления: синхронизация денежных потоков, формирования оптимальной структуры источников финансирования, оптимизация величины денежных средств.

Раздел 2. Моделирование финансовых и денежных потоков

Тема 2.1. Основные цели и принципы моделирования финансовых потоков

Понятие «модель» и «моделирование». Классификация моделей. Принципы моделирования. Этапы практического моделирования.

Необходимость моделирования финансовых потоков организаций в условиях рынка, его цели. Проблема выбора горизонта планирования финансовых потоков и ее решение.

Принципы формирования бюджета движения денежных средств. Этапы бюджетирования потока денежных средств.

Цель и задачи разработки платежного календаря, его виды. Форма платежного календаря.

Тема 2.2. Взаимосвязь денежных потоков и движения оборотного капитала

Взаимосвязь между движением оборотного капитала и денежных средств. Операционный и финансовый циклы, способы их оценки. Факторы, способствующие сокращению длительности операционного и финансового циклов.

Понятие и способы исчисления текущих финансовых потребностей предприятия, их зависимость от условий получения и расходования денежных средств. Оценка возможностей снижения текущих финансовых потребностей.

Тема 2.3. Управление денежной наличностью и расчетами

Понятие денежной наличности и ее признаки. Ключевые мотивы владения денежной наличностью. Цели анализа денежных средств. Оценка уровня, динамики и степени участия денежной наличности в капитале организации. Динамика оборачиваемости денежных средств. Модели расчета оптимального размера свободной денежной наличности: Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна. Понятие расчетов организаций и система их анализа. Причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженности, ее взаимосвязь с движением денежных средств предприятия. Факторы, определяющие величину дебиторской задолженности организации. Критерии оценки «качества» дебиторской задолженности. Оценка

инкассирования долгов покупателей. Общая оценка типа кредитной политики предприятия по отношению к покупателям и его эффективности.

Понятие и состав обязательств предприятия. Оценка уровня, динамики и «качества» кредиторских долгов организации. Расчет показателей, характеризующих интенсивность оборота кредиторской задолженности.

Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Сравнительная оценка условий предоставления и получения кредита на предприятии.

Тема 2.4. Концепция дисконтированных денежных потоков

Содержание концепции дисконтированных денежных потоков. Чистый дисконтированный денежный поток как показатель рыночной стоимости компании. Понятия наращения и дисконтирования стоимости. Способы временной оценки денежных потоков. Оценка аннуитетов.

Норма дисконта, используемая в оценке денежных потоков. Сфера применения результатов временной оценки денежных потоков.

Использование временного анализа денежных потоков в управлении расчетами организаций: анализ эффективности бартерных сделок, оценка способов расчетов с поставщиками и покупателями, выбор схемы погашения кредита.

Концепция временной стоимости в инвестиционном анализе: методы выбора инвестиционных проектов, основанные на наращении и дисконтировании стоимости.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

− при проведении занятий семинарского типа (аудиторно): опрос эссе, расчетное задание, круглый стол;

− при проведении занятий семинарского типа (ДОТ): опрос эссе, расчетное задание, круглый стол.

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов (аудиторно): тестирование (аудиторно);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов (ДОТ): тестирование (ДОТ).

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Раздел 1. Теоретические аспекты управления финансовыми потоками	О	О
Сущность финансовых потоков в системе корпоративного финансового управления	О	О
Методы расчета финансовых потоков	РЗ	РЗ
Методы анализа финансовых потоков	РЗ	РЗ
Управление финансовыми потоками	О	О
Раздел 2. Моделирование финан-		

совых и денежных потоков		
Основные цели и принципы моделирования финансовых потоков	Э	Э
Взаимосвязь денежных потоков и движения оборотного капитала	КС	КС
Управление денежной наличностью и расчетами	О	О
Концепция дисконтированных денежных потоков	РЗ	РЗ

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих средств: билеты, включающие 10 письменных тестовых заданий с закрытыми вопросами, расчетное задание, устно в ДОТ.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Сущность финансовых потоков в системе корпоративного финансового управления*»*

Типовые вопросы для опроса:

1. Каковы основные источники информации в системе финансового управления корпорацией?
2. Дайте определение денежного потока.
3. Какие три вида потоков денежных средств Вы можете назвать?
4. Какова экономическая сущность понятия «финансовые потоки»?
5. Для чего в хозяйствующих субъектах среди показателей финансового положения предприятия дополнительно проводят анализ финансовых потоков?
6. Как соотносятся между собой понятия «финансовая деятельность», «инвестиционная политика», «эффективность»?
7. Какие условия необходимы для развития информационного обеспечения управления финансовыми потоками на государственном уровне?
8. Как фиксируется в организации движение денежных средств?
9. Какие операции формируют денежные потоки от основной, инвестиционной и финансовой деятельности?
10. К какому элементу денежного потока относится выплата процентов по долгосрочной задолженности?

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Методы расчета финансовых потоков*»*

Типовое расчетное задание

Задача.

Поясните, как каждая из следующих операций повлияет на баланс компании, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств.

1. Приобретение нового здания стоимостью 5 млн. руб., которое финансируется на 70% за счет заемных средств (банковский кредит сроком на 3 года под 25% годовых) и на 30% за счет собственных средств
2. Реализация ценных бумаг на сумму 120 000 руб., ранее эти бумаги были приобретены за 80 000 руб.
3. Продажа основных средств первоначальной стоимостью 500 000 руб. и накопленным износом 320 000 руб. за 120 000 руб. (оплата денежными средствами)
4. Прибыль в 180 000 руб. была получена в результате выкупа облигации учетной стоимостью 340 000 руб. за 160 000 руб.
5. Выплата дивидендов в размере 10 000 руб.

6. Выпуск 10 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 10 руб. каждая, на сумму 215 000 руб.
7. Выпуск долгосрочных облигаций на сумму 16 000 руб. для приобретения оборудования
8. В 2014 году здание, принадлежавшее компании, было разрушено ураганом. Страховая компания возместила ущерб в размере 29 750 руб. (налоги на страховую сумму составили 2000 руб.)
9. Компания выплатила проценты по долгосрочным облигациям в сумме 20 000 руб.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 «Методы анализа финансовых потоков***»***

Типовое расчетное задание

Задача.

Укажите, к какому виду денежных потоков, и с каким знаком, Вы отнесете следующие операции компании:

1. Покупка оборудования по цене 10 000 руб.
2. Погашение облигаций компании на сумму 40 000 руб.
3. Получение платы в размере 17 000 руб. за предоставленные в аренду площади
4. Продажа здания, принадлежащего компании за 35 000 руб.
5. Выпуск обыкновенных акций компании на сумму 100 000 руб.
6. Выплата дивидендов в виде акций на сумму 50 000 руб.
7. Приобретение краткосрочных ценных бумаг на сумму 15 000 руб.
8. Амортизационные отчисления на нематериальные активы компании в размере 5000 руб.
9. Выплата процентов по облигациям в размере 20 000 руб.
10. Покупка акций других компаний на сумму 150 000 руб.
11. Выпуск закладных на сумму 23 000 руб.

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. «Управление финансовыми потоками***»***

Типовые вопросы для опроса

1. В чем отличие финансового подхода к анализу деятельности компании от бухгалтерского?
2. Определите основные функциональные обязанности финансового менеджера? Что является критерием при принятии управленческих решений финансовым менеджером?
3. В чем заключается агентская проблема в управлении финансовыми потоками в акционерных компаниях?
4. Каковы основные цели и задачи компании?
5. В чем недостатки показателей бухгалтерской прибыли как основной цели управления финансовыми потоками в акционерной компании?
6. В чем преимущества и недостатки стоимостного подхода к управлению корпорацией?
7. Почему результаты анализа изменений в финансовых потоках является основой для принятия управленческих решений?
8. Какие стратегические и оперативные цели достигаются посредством управления финансовыми потоками?
9. Что лежит в основе концепции чистого дисконтированного финансового потока?

10. В чём сущность задач оперативного управления: синхронизация денежных потоков, формирования оптимальной структуры источников финансирования?

11. В чём заключается оптимизация величины денежных средств?

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Основные цели и принципы моделирования финансовых потоков***»***

Типовые темы эссе

1. Целесообразно ли анализировать конъюнктуру рынка при моделировании денежных потоков?
2. Как провести моделирование финансовых потоков?
3. В чём заключаются особенности при выборе сроков планирования финансовых потоков?
4. Какие существую этапы бюджетирования потока денежных средств?
5. В чём заключаются цели и задачи разработки платежного календаря?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Взаимосвязь денежных потоков и движения оборотного капитала***»***

Типовые задания для проведения «круглого стола»

По теме 2.2 предполагается проведение круглого стола, на котором происходит обсуждение основных направлений реализации корпорациями политики управления денежными потоками.

Обучающимся необходимо подготовить мини-доклады и презентации к ним по вопросам:

1. В чём заключаются взаимосвязь между движением оборотного капитала и денежных средств?
2. Какие существуют способы оценки операционного и финансового циклов?
3. Какие факторы, способствуют сокращению длительности операционного и финансового циклов?
4. Какова зависимость текущих финансовых потребностей предприятия от получения и расходования его денежных средств?
5. Какие существуют возможности снижения текущих финансовых потребностей организации?

Продолжительность доклада составляется не более 7 минут, презентационный материал включает 7 -10 слайдов.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3 «Управление денежной наличностью и расчетами***»***

Типовые вопросы для опроса

1. Дать оценку уровню и динамике участия денежной наличности в капитале организации.
2. Определить динамику оборачиваемости денежных средств.
3. Рассчитать оптимальный размер свободной денежной наличности в организации по одной из моделей (Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна).
4. Определить критерии оценки «качества» дебиторской задолженности.
5. Дать оценку типу кредитной политики предприятия по отношению к его покупателям.
6. Оценить уровень, динамику и «качество» кредиторских долгов организации.

7. Рассчитать показатели, характеризующие интенсивность оборота кредиторской задолженности.
8. Проанализировать соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. «Концепция дисконтированных денежных потоков***»***

Типовое расчетное задание

1. Сформировать схему денежных потоков при лизинговой форме инвестирования.
2. Рассчитать годовые значения платежей за кредит, налоговые эффекты, связанные с кредитной формой инвестирования.
3. Сформировать схему денежных потоков при кредитной форме инвестирования.
4. Сформировать схему денежных потоков при инвестировании за счет собственных средств.
5. Рассчитать адекватную ставку дисконтирования денежных потоков.
6. Сформировать схему дисконтированных элементов денежного потока при лизинговой форме инвестирования.
7. Сформировать схему дисконтированных элементов потока при кредитной форме финансирования.
8. Сформировать схему дисконтированных элементов потока при инвестировании за счет собственных средств.
9. Определить значения дисконтированного коммерческого эффекта альтернативных форм инвестирования.
10. Сделать вывод о целесообразности выбора одной из альтернативных форм инвестирования.

Эссе оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

5 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

4 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

3 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема рас-

[1] Защита эссе в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

крыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Расчетные задания, ситуационные задания оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

8 баллов Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

6 баллов. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Участие в работе круглого стола с мини-докладами и презентациями, *по 15-ти балльной шкале по следующим критериям:*

15 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана соб-

ственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

12 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

8 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Письменный зачет проводится с использованием билетов, включающих 10 письменных тестовых заданий с закрытыми вопросами, расчетное задание, устно в ДОТ.

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка выполненных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся билета.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Критерии оценки ответов на тестовые задания

В случае наличия в тестовом вопросе закрытого типа нескольких правильных вариантов ответа, за тест ставится 1 балл при указании всех правильных вариантов, при выборе одного правильного ответа из нескольких – 0,5 балла.

Критерии оценки выполнения практического расчетного задания

20 баллов выставляется, если студент верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий.

16 баллов выставляется, если студент выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации.

12 баллов выставляется, если студент выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов выставляется, если студент не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу; продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего

контроля. Максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель по дисциплине, составляет 100 баллов, которое делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60-100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.3 Формирование способности адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы, критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Овладение навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными и навыками критической оценки научных результатов	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры	Знает основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления проектами. Умеет применять основные направлений в управлении проектами и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов. Демонстрирует навыки реализации проектов, базирующихся на революционных открытиях, технологиях и продуктах.
ПКс-7.3 Формирование способности выявить перспективные направления исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований. Овладение методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы. Формирование способности вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые результаты исследований, организовать научно-исследовательский процесс	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации, проводит исследования в соответствии с разработанной программой исследований. Эффективно владеет навыками разработки программы исследований; методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы. Профессионально организовывает научно-исследовательский процесс, самостоятельно проводит научные исследования и оценивает получаемые результаты

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент зачетного задания:

Тестовые задания:

1. Укажите источник прироста собственных оборотных средств?

а) прибыль;

б) госбюджет;

в) амортизация;

г) выручка от реализации выбывшего имущества;

д) ФЭС;

е) краткосрочные кредиты банка.

2. Классификация затрат на производство по экономическим элементам затрат используется для:

а) исчисления затрат на материалы;

б) расчёта себестоимости единицы конкретного вида продукции;

в) составления сметы затрат на производство;

г) установления цены изделия;

д) определения затрат на заработную плату.

3. Чистая выручка минус производственные расходы на реализованную продукцию – это показатель:

а) операционной прибыли;

б) чистой прибыли;

в) валовой прибыли;

г) балансовой прибыли.

4. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции:

а) совершают только часть кругооборота;

б) не совершают кругооборот;

в) совершают непрерывный кругооборот.

5. Значение прибыли для предприятия выражается в утверждении:

а) прибыль – экономический показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности;

б) прибыль – источник формирования финансовых ресурсов;

в) прибыль – стимулирующий фактор;

г) прибыль – источник формирования потенциала развития;

д) все верно;

е) все неверно.

6. Укажите составные части выручки коммерческого предприятия?

а) чистый доход и фонд оплаты труда

б) материальные затраты и валовой доход

в) прибыль и фонд амортизации

г) необходимый и прибавочный продукт

д) фонд оплаты труда и фонд возмещения

е) валовой доход и прибыль

7. Затраты на организацию производства и управление в себестоимости продукции – это:

а) косвенные затраты;

б) постоянные затраты;

в) прямые затраты;

г) затраты по обслуживанию оборудования;

д) переменные затраты.

8. Функции финансов:

а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;

б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами;

в) управление финансово – хозяйственной деятельностью предприятия.

9. Финансовые риски относятся к:

а) чистым рискам;

б) спекулятивным рискам;

в) грязным рискам.

10. Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);

б) прочая реализация;

в) внереализационные доходы.

11. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

а) сумму денежных средств на расчётном счёте компании;

б) сумму денежных средств на расчётном, валютном и иных счетах компании;

в) сумму денежных средств, поступивших на расчётный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.

12. Инструментами долгосрочного привлечения капитала являются:

а) акции, облигации, лизинг;

б) коммерческий кредит, коммерческие векселя, депозитные сертификаты;

в) акции, облигации, факторинг, сберегательные сертификаты, овердрафт.

13. Какой показатель денежного потока применяется для оценки инвестиционного проекта:

а) позитивный денежный поток;

б) негативный денежный поток;

в) дисконтированный денежный поток.

14. Основные фонды предприятия – это:

а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;

б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;

в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.

15. Какой вариант получения дохода по ценной бумаге наиболее выгоден в условиях инфляции?

а) фиксированный процент;

б) плавающая процентная ставка;

в) безразлично.

16. К факторам роста выручки от реализации продукции относят:

а) объём производства и реализации продукции, её себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество;

б) объём производства и реализации продукции, её цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество;

в) объём производства и реализации продукции и её цену.

17. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:

а) объем производимой продукции / стоимость основных фондов предприятия;

б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции / объем производимой продукции;

в) объем производимой продукции / стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции.

18. Прибыль сбытовых организаций включается в:

а) закупочную цену;

б) оптовую цену предприятия;

в) оптовую цену промышленности.

19. При распределении выручки амортизационный фонд включается в:

а) фонд возмещения;

б) прибыль;

в) фонд потребления;

г) фонд развития производства.

20. Рентабельность продаж по чистой прибыли (коэффициент чистой прибыли) равна 0,25. Величина собственного капитала 500 т.р., выручка от реализации продукции 200 т.р. Рентабельность собственного капитала составит:

а) 0,4;
б) 0,1;
в) 0,15.

Расчетные задания:

Задача

Предприятие в рамках реализации инвестиционной стратегии планирует установить новую технологическую линию по производству товаров, успешно реализуемых на рынке. Стоимость оборудования составляет 10 млн р.; срок эксплуатации - 5 лет. В таблице представлена обобщающая характеристика денежного потока, ожидаемого к получению в течение всего срока реализации инвестиционного проекта.

На основании данных, разработанных планово-экономическим отделом сотруднику финансового отдела предприятия требуется:

а. С учетом экономической ситуации в России в настоящее время обосновать значение дисконтной ставки инвестиционного проекта.

б. В табличной форме определить чистую текущую стоимость проекта (NPV).

в. Сформулировать обоснование целесообразности принятия инвестиционного решения.

Период времени (t), лет	Денежный поток, тыс. р.	Коэффициент дисконтирования.	Текущая стоимость денежного потока, тыс. р.
0	-10 000	1,0000	
1	2980		
2	3329		
3	3815		
4	3599		
5	2121		
NPV	X	X	

Задача

Предприятие в рамках реализации инвестиционной стратегии планирует реализовать три инвестиционных проекта. Проект А связан с производством и продвижением на рынок нового продукта, проект В, связан вложением в развитие производства на базе освоенной техники, проект С связан с увеличением объема продаж существующей продукции. На основании данных, разработанных планово-экономическим отделом сотруднику финансового отдела предприятия требуется:

а. С учетом экономической ситуации в России в настоящее время обосновать значение дисконтной ставки при реализации инвестиционных проектов.

б. В табличной форме определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекса рентабельности (PI) инвестиционных проектов А, В и С.

в. Сформулировать обоснование целесообразности принятия инвестиционного решения.

Начальные инвестиционные затраты (-) и положительные чистые денежные потоки (+, -), **тыс. р.**

Период времени (t), лет	Проект *A*	Проект *B*	Проект С

0	-250 000	-250 000	-250 000
1	+50 000	+200 000	+ 125 000
2	+100 000	+150 000	+125 000
3	+150000	+100 000	+125 000
4	+200 000	+50 000	+125 000

Задача

Предприятие имеет в своем распоряжении свободное оборудование. Его можно использовать по крайней мере тремя способами: продать, сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определите самый выгодный способов использования оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 5500 т. руб. после проведения демонтажа и предпродажной подготовки общей суммой 500 т. руб;

- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежемесячными арендными платежами в конце года в размере 1000 т. руб. и ставке дисконта 10%;

- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 14000 т. руб.

Задача

В предприятии разработано три альтернативных инвестиционных проекта. Доход первого проекта равен 15000 т. руб., причем треть выплачивается сейчас, а остальная часть равными долями — в течение двух лет с ежегодной выплатой. Доход второго проекта - 12000 т. руб., из которых 200 т. руб. – авансовый платеж, 5000 т. руб. через год и еще 5000 т. руб. — через два года. Доход третьего проекта равен 25000 т. руб., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта 15%. Необходимо привести примеры содержания альтернативных инвестиционных проектов.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Эффективно и обоснованно разрабатывает, и принимает управленческие решения	В типовых условиях сделаны расчет и анализ денежных потоков, на основании которого обоснованно разработано и принято управленческое решение	зачтено
	В типовых условиях не сделаны расчет и анализ денежных потоков, управленческое решение не разработано	не зачтено

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать

материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия лекционного типа по темам: «Сущность финансовых потоков в системе корпоративного финансового управления», проводится в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и направлениях деятельности корпораций, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен, обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

Занятия семинарского типа по теме «Основные цели и принципы моделирования финансовых потоков» проводятся в форме представления и защиты обучающимися эссе.

Практические занятия по темам «Методы расчета финансовых потоков», «Методы анализа финансовых потоков», «Концепция дисконтированных денежных потоков» проводятся в форме выполнения расчетного задания, которое подлежит защите. Расчетные задания направлены на практическую подготовку обучающегося. Выполнение расчетных заданий является важным средством самоконтроля, а также развивает мышление, умение организации самостоятельной работы, служит основой глубокого усвоения учебного материала и способствует активной подготовке обучающегося к промежуточной аттестации. К решению расчетных задании нужно приступать после того, как был изучен необходимый теоретический материал.

Занятие семинарского типа по темам «Взаимосвязь денежных потоков и движения оборотного капитала» проводится в форме круглого стола. При проведении занятия обучающимся следует не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать обсуждаемый материал, задавать вопросы, участвовать в обсуждении представленных теоретических проблем.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа

Раздел 1.

1. Финансовые потоки как показатели финансового положения корпорации.
2. Классификация финансовых потоков.
3. Денежные и неденежные финансовые потоки.
4. Понятие чистого денежного потока.
5. Система информационного обеспечения анализа и управления финансовыми потоками корпорации.
6. Сущность и функции отчета о движении денежных средств.
7. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.
8. Характеристика прямого и косвенного методов расчета финансовых потоков, их преимущества и недостатки.
9. Взаимосвязь анализа финансовых потоков с другими направлениями финансового анализа.

10. Сфера использования результатов анализа финансовых потоков.
11. Значение метода финансовых коэффициентов в анализе финансовых потоков.
12. Оценка характера, интенсивности и результативности текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.
13. Анализ условий возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств
14. Стратегические и оперативные цели управления финансовыми потоками.
15. Основная задача стратегического управления - рост рыночной стоимости компании на основе концепции чистого дисконтированного финансового потока.
16. Основные задачи оперативного управления: синхронизация денежных потоков, формирования оптимальной структуры источников финансирования, оптимизация величины денежных средств.

Раздел 2.

1. Необходимость моделирования финансовых потоков организаций в условиях рынка, его цели.
2. Проблема выбора горизонта планирования финансовых потоков и ее решение.
3. Принципы формирования бюджета движения денежных средств. Э
4. тапы бюджетирования потока денежных средств.
5. Цель и задачи разработки платежного календаря, его виды. Форма платежного календаря.
6. Операционный и финансовый циклы, способы их оценки.
7. Факторы, способствующие сокращению длительности операционного и финансового циклов.
8. Понятие и способы исчисления текущих финансовых потребностей предприятия, их зависимость от условий получения и расходования денежных средств.
9. Оценка возможностей снижения текущих финансовых потребностей.
10. Оценка уровня, динамики и степени участия денежной наличности в капитале организации.
11. Динамика оборачиваемости денежных средств.
12. Модели расчета оптимального размера свободной денежной наличности: Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна.
13. Причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженности, ее взаимосвязь с движением денежных средств предприятия.
14. Факторы, определяющие величину дебиторской задолженности организации.
15. Критерии оценки «качества» дебиторской задолженности.
16. Общая оценка типа кредитной политики предприятия по отношению к покупателям и его эффективности.
17. Оценка уровня, динамики и «качества» кредиторских долгов организации.
18. Расчет показателей, характеризующих интенсивность оборота кредиторской задолженности.
19. Сравнительная оценка условий предоставления и получения кредита на предприятии.
20. Чистый дисконтированный денежный поток как показатель рыночной стоимости компании.
21. Понятия наращения и дисконтирования стоимости.
22. Способы временной оценки денежных потоков.
23. Норма дисконта, используемая в оценке денежных потоков.
24. Концепция временной стоимости в инвестиционном анализе: методы выбора инвестиционных проектов, основанные на наращении и дисконтировании стоимости.

6.4 Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе – творческое мини-сочинение в виде рассуждения по рассматриваемой теме. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины; 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

6.5 Методические указания по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем реформирования бюджетного процесса в РФ. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. **Общая информация** содержит:

– РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

– Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия (образовательный портал, Microsoft Teams, Skype, электронная почта преподавателя, чаты социальных сетей типа WhatsApp и др.)

– Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

– График индивидуальных и групповых консультаций

2. **Лекционные материалы –** в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы

3. **Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.)** – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту препо-

давателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов. При наличие обязательной письменной работы (курсовая, проект, реферат, контрольная и т.д.) в этом разделе размещаются методические указания по выполнению этой работы.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института (Google Класс, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp). Для представления выполненных заданий на проверку преподавателю используется электронная почта преподавателя, образовательный портал института или Microsoft Teams.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.

2. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2021. – 318 с.

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 325 с.

4. Герасименко, А. Финансовый менеджмент – это просто. Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. – 5-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2021. – 481 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Езепчук, Л. А Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]. - РИО ДВИ-Ф РАНХиГС, 2011. - http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod0994.pdf

2. Езепчук, Л. А Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие. - РИО ДВИ-Ф РАНХиГС, 2011. - http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod0995.pdf

3. Кабанцева, Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Феникс, 2012. - http://www.iprbookshop.ru/4986

4. Никитина, Н.В Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. – ФЛИНТА, 2014. - https://e.lanbook.com/book/48382

5. Фадеева, О.Ю. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омский государственный институт сервиса, 2012. - http://www.iprbookshop.ru/12707

6. Ханкевич, Л.А. Финансы [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы. – ТетраСистем, 2012. - http://www.iprbookshop.ru/28282

7. Кеменов А. В. Управление денежными потоками компании: монография. - М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. - http://www.iprbookshop.ru/8376

8. Черская, Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Эль Контент, 2013. - http://www.iprbookshop.ru/13913

7.3 Нормативно-правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов от 21.06.1999 № ВК 477). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»
10. http://www.minfin.ru/ - сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. http://www.cbr.ru/ - сайт Центрального банка Российской Федерации.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.